

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej
w Bychawie

Spis treści

| | |
|---|----|
| I. Wstęp..... | 3 |
| II. Podstawa prawna..... | 4 |
| III. Misja szkoły..... | 5 |
| IV. Wizja szkoły..... | 6 |
| V. Sylwetka absolwenta..... | 7 |
| VI. Zadania szkoły..... | 8 |
| VII. Powinności wychowawcy klasy..... | 9 |
| VIII. Powinności wychowawcze nauczycieli..... | 10 |
| IX. Współpraca z rodzicami..... | 11 |
| X. Współpraca z instytucjami i organizacjami..... | 12 |
| XI. Zasady wykorzystania zapisów z monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły..... | 14 |
| XII. Realizatorzy programu | 15 |
| XIII. Plan działań wychowawczych..... | 16 |
| XIV. Ustalenia końcowe..... | 23 |

I. Wstęp

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Bychawie opisuje wszystkie treści i działania wychowawcze obejmujące zagadnienia o charakterze: regionalnym, profilaktycznym i patriotycznym.

Załącznikami do programu są:

1. Ramowe plany działań wychowawczych dla klas I-III i IV-VI.
2. Plany pracy wychowawczej i plany dydaktyczno-wychowawcze (na dany rok szkolny) dla poszczególnych oddziałów, wraz z tematyką godzin z wychowawcą oraz harmonogramem wycieczek i uroczystości klasowych.
3. Harmonogram uroczystości szkolnych na dany rok szkolny.

Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczego:

1. Społeczność szkolną jako formę wspólnoty wychowawczej stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły, którzy powinni współpracować w atmosferze wzajemnego szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.
2. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej – pracownicy szkoły, uczniowie oraz rodzice znają program wychowawczy i są jego współtwórcami.
3. Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczego, wspomagając się wzajemnie w tym zakresie.
4. Cała społeczność szkolna przyjmuje współodpowiedzialność za efekty realizacji programu wychowawczego.
5. Działania wychowawcze szkoły są wsparciem dla rodziców w ich działaniach wychowawczych.
6. Rodzice uczniów współuczestniczą w realizacji celów wychowawczych szkoły.

II. Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona w 1997r.
2. Ustawa o systemie oświaty.
3. Karta Nauczyciela.
4. Program polityki prorodzinnej państwa.
5. Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008 roku „w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół”.
6. Konkordat między Stolicą Apostolską a Rzeczpospolitą Polską.
7. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.
8. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
9. Statut Szkoły Podstawowej w Bychawie.

III. Misja naszej szkoły

Szkoła Podstawowa w Bychawie wspomaga rozwój ucznia w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze, w poczuciu więzi z rodziną i otaczającym środowiskiem. Dąży do wysokich efektów kształcenia zgodnego z wymaganiami nowoczesnego społeczeństwa i wyzwaniami przyszłości.

IV. Wizja naszej szkoły

- Oferujemy szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych, stwarzamy możliwość rozwijania zdolności i zainteresowań wszystkim uczniom, wspieramy indywidualną drogę rozwoju każdego ucznia,
- umożliwiamy wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspieramy uczniów zdolnych i mających trudności w nauce,
- otaczamy szczególną opieką uczniów niepełnosprawnych, integrujemy ich ze środowiskiem szkolnym,
- zapewniamy wykwalifikowaną i kompetentną kadre pedagogiczną oraz nowoczesną bazę dydaktyczną,
- angażujemy rodziców w życie szkoły, rodzice są naszymi partnerami we wszystkich działaniach,
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne,
- propagujemy zdrowy styl życia, przeciwdziałamy agresji i uzależnieniom,
- rozwijamy postawy ekologiczne,
- uwzględniamy potrzeby środowiska lokalnego, wychowujemy młodego człowieka mającego poczucie więzi ze swoją szkołą, miejscowością, regionem, Ojczyzną,
- wychowujemy w duchu tolerancji, zrozumienia i szacunku dla innych osób, tradycji, religii i kultur,
- przygotowujemy uczniów do dalszej edukacji i odnoszenia sukcesów, wspieramy ich w dążeniu do wszechstronnego rozwoju psychofizycznego,
- kształtujemy aktywną postawę wobec problemów współczesnego świata,
- podążamy za osiągnięciami cywilizacyjnymi, zapewniamy dostęp do najnowszych zdobyczy techniki,
- wprowadzamy uczniów w świat kultury i sztuki.

V. Sylwetka absolwenta

1. Jest samodzielny w myśleniu i działaniu.
2. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania, dba o kulturę języka.
3. Przejawia postawę aprobowaną społecznie.
4. Jest odpowiedzialny za swoje postępowanie.
5. Jest tolerancyjny, szanuje godność, poglądy i zdanie innych, bez względu na ich odmiennność.
6. Jest wrażliwy na krzywdę innych.
7. Szanuje swoją i cudzą własność.
8. Prezentuje postawę patriotyczną; szanuje symbole narodowe i religijne oraz polską tradycję i język, pamięta o świętach narodowych.
9. Jest członkiem społeczności lokalnej, zna i kultywuje tradycję regionu.
10. Jest otwarty, potrafi efektywnie i twórczo współdziałać w zespole oraz umiejętnie komunikuje się z otoczeniem.
11. Zna swoje słabe i mocne strony, rozwija swoje zainteresowania.
12. Potrafi wyszukiwać, porządkować i wykorzystywać informacje z różnych dziedzin.
13. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, wie jak unikać zagrożeń związanych z życiem w swoim środowisku.
14. Dbą o swój wygląd i higienę osobistą, zna zasady zdrowego trybu życia i stara się ich przestrzegać.

VI. Zadania szkoły w zakresie wychowania

1. Kształtowanie postawy dialogu i klimatu zaufania między nauczycielami, uczniami i rodzicami.
2. Stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.
3. Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych.
4. Wpajanie zasad kulturalnego zachowania i poprawnego posługiwania się językiem ojczystym.
5. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za siebie i środowisko, w którym żyje.
6. Pomoc w kształtowaniu własnego systemu wartości, zgodnego z wartościami uniwersalnymi i przyjętymi normami.
7. Kształtowanie postawy patriotyzmu, szacunku do historii i tradycji własnego regionu.
8. Umożliwianie uczniom rozwijania zainteresowań poprzez organizację różnorodnych zajęć.
9. Wspieranie wielostronnego rozwoju osobowości poprzez organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego (spektakle teatralne, seanse filmowe, wycieczki edukacyjno – krajoznawcze, zajęcia czytelnicze itp.)
10. Wdrażanie do samodzielności, umiejętności organizowania własnej pracy.
11. Wyrabianie u uczniów nawyków systematyczności i obowiązkowości w pracy.
12. Sprawowanie opieki nad uczniami, utrzymanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.
13. Przygotowanie do życia w rodzinie.
14. Wychowanie prozdrowotne i ekologiczne.
15. Umożliwianie uczniom uzyskania, za zgoda rodziców, pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
16. Pomoc dzieciom z rodzin będących w trudnej sytuacji.
17. Zapewnienie pomocy uczniom, nauczycielom i rodzicom przez pedagoga szkolnego.
18. Współpraca z instytucjami lokalnymi w celu rozwijania i promowania wartości kulturowych wspólnoty lokalnej.
19. Współpraca z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom.
20. Wspieranie samorządności uczniów.

VII. Powinności wychowawcy klasy

Do zadań wychowawcy klasy należy w szczególności:

1. Kierowanie zespołem pedagogicznym, pracującym z klasą, koordynowanie jego działań.
2. Realizacja opracowanego przez siebie planu pracy wychowawczej.
3. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów.
4. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych działań.
5. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych.
6. Wspomaganie uczniów mających trudności w nauce.
7. Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami szkoły, z zasadami klasyfikowania, oceniania i promowania, przyjętymi przez szkołę.
8. Planowanie i organizowanie we współpracy z rodzicami różnych form życia zespołowego rozwijających jednostkę i integrujących zespół uczniowski.
9. Rozpoznawanie potrzeb opiekuńczo – wychowawczych swoich wychowanków.
10. Współpraca ze specjalistami, świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
11. Kontrolowanie systematyczności uczęszczania uczniów na zajęcia lekcyjne.

VIII. Powinności wychowawcze nauczycieli

1. Wprowadzanie do tematyki swojego przedmiotu elementów programu wychowawczego, prowadzenie działań wychowawczych także podczas zajęć pozalekcyjnych oraz podczas innych kontaktów i spotkań z uczniami.
2. Wspomaganie wychowawców w ich szczególnej roli, jaką jest troska o rozwój osobowy ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
3. Integrowanie zespołów klasowych.
4. Wspieranie swoim działaniem rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań.
5. Bezstronne i obiektywne traktowanie wszystkich uczniów.
6. Kierowanie się w swojej pracy przede wszystkim dobrem uczniów oraz troska o ich zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w szkole.
7. Punktualność i obowiązkowość, uczenie i wymaganie punktualności od uczniów.
8. Odpowiednie reagowanie na wszelkie przejawy dobrego i złego zachowania uczniów w szkole i poza nią.
9. Rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i świadomości regionalnej.

IX. Współpraca z rodzicami

Formy współpracy z rodzicami:

1. Spotkania informacyjne na początku roku szkolnego.
2. Spotkania śródkresowe.
3. Spotkania na koniec semestrów.
4. Comiesięczne konsultacje dla rodziców.
5. Spotkania indywidualne (rozmowy telefoniczne) rodziców z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów.
6. Rozmowy z rodzicami w obecności dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego w sytuacjach problemowych.
7. Korespondencja służbowa.
8. Włączanie rodziców w organizowanie imprez klasowych i szkolnych o charakterze integracyjnym.
9. Opiniowanie przez rodziców dokumentacji szkolnej.
10. Udzielanie rodzicom wsparcia i porad (rozmowy, pogadanki, spotkania ze specjalistami).
11. Udział rodziców w badaniach ankietowych prowadzonych przez szkołę.

X. Współpraca z instytucjami

Bychawskie Centrum Kultury

- wyjścia na koncerty, spektakle teatralne, przeglądy,
- aktywny udział w imprezach kulturalno-oświatowych: Przegląd Jasełek, kolędowanie, wernisaże.

Miejska Biblioteka Publiczna

- udział w konkursach,
- lekcje biblioteczne.

Urząd Miejski

- wycieczki edukacyjne – zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem instytucji samorządowej,
- patronat Burmistrza nad konkursami szkolnymi (matematyczny, sportowy, plastyczny).

Bychawskie Towarzystwo Regionalne

- udział w corocznych spotkaniach regionalnych,
- wycieczki edukacyjne do Izby Regionalnej,
- udział w spotkaniach promocyjnych wydawnictw regionalnych.

Środowiskowy Dom Samopomocy

- prezentacja form teatralnych dla pensjonariuszy,
- udział w corocznych obchodach Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelktualną.

Parafia Rzymsko-Katolicka

- udział w przygotowaniu obchodów rocznic narodowych,
- udział uczniów w letnim wypoczynku – Wakacje z Bogiem,
- korzystanie z form wypoczynku organizowanego przez Caritas,
- organizowanie kiermaszy świątecznych.

Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej

- organizowanie obchodów Dnia Zdrowia,
- korzystanie z opieki medycznej i stomatologicznej na terenie szkoły,
- pogadanki w ramach edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

Policja

- korzystanie z pomocy w sytuacjach problemowych,
- pogadanki na temat bezpieczeństwa.

Sąd Rejonowy Lublin – Wschód, Wydział Rodzinny i Nieletnich

- współpraca z kuratorami sądowymi,
- zgłaszanie sytuacji wymagających interwencji sądu
- pogadanki dla rodziców.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

- kierowanie uczniów na badania diagnostyczne,
- udział uczniów w proponowanych przez poradnię formach terapii,
- korzystanie z pomocy psychologa,
- pogadanki dla rodziców.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Bychawie

- korzystanie uczniów i ich rodzin z form pomocy socjalnej (dożywianie, zapomogi),
- wymiana informacji dotycząca środowiska rodzinnego ucznia.

Przedszkole

- organizowanie zajęć otwartych dla sześciolatków,
- prezentacja form teatralnych,
- współpraca wychowawców klas pierwszych i przedszkolnych.

Szkoły podstawowe i gimnazja w gminie

- udział w konkursach i zawodach sportowych,
- udział w imprezach okolicznościowych,
- udział w dniach otwartych organizowanych przez gimnazja.

Gminne Centrum Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bychawie

- pogadanki w ramach profilaktyki uzależnień,
- udział nauczycieli w szkoleniach.

Straż pożarna

- udział w konkursach
- wycieczki edukacyjne

Ośrodki doskonalenia nauczycieli

- udział nauczycieli w formach doskonalenia podnoszących ich umiejętności wychowawcze i dydaktyczne.

Redakcja Głosu Ziemi Bychawskiej

- prezentowanie osiągnięć szkoły na łamach pisma lokalnego.

XI. Zasady wykorzystania zapisów z monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły

Cel podstawowy monitoringu:

zapewnienie bezpieczeństwa uczniom przebywającym na terenie szkoły

Cel dodatkowy monitoringu:

ochrona majątku szkoły

1. System monitoringu wizyjnego w Szkole Podstawowej w Bychawie ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa na terenie budynku i w jego otoczeniu.
2. Szkoła ze względów wychowawczych nie wykorzystuje kamer monitoringu do celów innych niż zapewnienie bezpieczeństwa uczniom
3. Do zapisów monitoringu nie mają dostępu osoby nieuprawnione, materiały te nie są rozpowszechniane
4. Odtworzenie zarejestrowanych zapisów może odbywać się wyłącznie w obecności Dyrektora Szkoły.
5. Dyrektor może użyć materiałów w celu rozwiązania problemów wychowawczych
6. Dyrektor może udostępniać zapisy monitoringu uprawnionym organom podczas prowadzenia czynności służbowych, w przypadku poważnych sytuacji naruszenia bezpieczeństwa.

XII. Realizatorzy programu

Osoby odpowiedzialne za realizację:

- nauczyciele,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele-bibliotekarze,
- wychowawcy świetlicy,
- pedagog szkolny,
- pielęgniarka szkolna,
- inni pracownicy szkoły.

Podmioty wspierające realizację:

- prelegenci,
- instruktorzy,
- twórcy ludowi,
- instytucje współpracujące ze szkołą.

Sposoby i formy realizacji:

- zajęcia dydaktyczne,
- godziny z wychowawcą,
- koła zainteresowań,
- lekcje biblioteczne,
- zajęcia specjalistyczne
- zajęcia pozalekcyjne
- konkursy, olimpiady,
- zawody sportowe,
- wycieczki tematyczne i krajoznawcze,
- imprezy szkolne i lokalne o charakterze kulturalnym, regionalnym, rozrywkowym, patriotycznym,
- akcje charytatywne,
- pogadanki,
- gazetki,
- plakaty, wystawy,
- rekolekcje,
- współpraca z instytucjami.

XIII. Plan działań wychowawczych

| KIERUNEK ROZWOJU | CELE I ZADANIA | OCZEKIWANE EFEKTY |
|---------------------------------|--|---|
| ROZWÓJ INTELEKTUALNY | <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności uczenia się, • kształtowanie umiejętności analizy, syntezy, kojarzenia i przewidywania • ćwiczenie pamięci, koncentracji i uwagi, • kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji z różnych źródeł i ich wykorzystywania, • wdrażanie do efektywnego posługiwania się technologią informacyjną, • rozwijanie umiejętności selektywnego korzystania z szerokiej oferty medialnej, • wdrażanie do rozwijania zdolności i zainteresowań, • stworzenie warunków do indywidualnego rozwoju uczniów zdolnych oraz mających trudności w nauce. | <ul style="list-style-type: none"> • wzrost efektywności uczenia się, • podwyższenie wyników kształcenia, • umiejętność samodzielnego, twórczego rozwiązywania problemów, • samodzielne korzystanie z różnych dostępnych źródeł informacji, • sprawne posługiwanie się technologią komputerową, • aktywny udział w kołach zainteresowań, • prezentowanie efektów swojej pracy w konkursach przedmiotowych, tematycznych, sportowych, • wyrównywanie szans edukacyjnych. |

| KIERUNEK ROZWOJU | CELE I ZADANIA | OCZEKIWANE EFEKTY |
|-------------------------|--|--|
| ROZWÓJ SPOŁECZNY | <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności komunikowania się i nawiązywania kontaktów interpersonalnych w grupie rówieśniczej i poza nią. • doskonalenie umiejętności efektywnego współdziałania w grupie i rozwiązywania konfliktów, • przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, • rozwijanie samorządności uczniów, • rozwijanie uczuć patriotycznych i poczucia przynależności do społeczności lokalnej, • kształtowanie szacunku dla dóbr kulturowych i materialnych regionu, • kształtowanie poczucia wspólnoty europejskiej, • wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach. | <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowe nawiązywanie relacji międzyludzkich, • stosowanie ogólnie przyjętych zasad kulturalnego zachowania się i komunikowania, • znajomość i umiejętność stosowania konstruktywnych metod rozwiązywania konfliktów, • prezentowanie postaw asertywnych i empatycznych, • umiejętność odpowiedzialnego wywiązywania się z obowiązków nałożonych przez społeczeństwo, • szacunek do polskich symboli narodowych i miejsc pamięci narodowej, • znajomość hymnu państwowego, • znajomość tradycji, kultury i historii „małej ojczyzny”, • poczucie przynależności do wspólnoty państw europejskich, • ochrona swoich danych osobowych, • ograniczone zaufanie do obcych ludzi, • przestrzeganie przepisów ruchu drogowego, • unikanie sytuacji stwarzających zagrożenie, • umiejętne reagowanie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. |

| KIERUNEK ROZWOJU | CELE I ZADANIA | OCZEKIWANE EFEKTY |
|------------------------------------|--|--|
| ROZWÓJ MORALNO- DUCHOWY | <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad moralno-etycznych w kontaktach międzyludzkich, • kształtowanie postawy szacunku wobec znanych autorytetów, • wdrażanie do akceptacji osób niepełnosprawnych w środowisku i grupie rówieśniczej, • zachęcanie do niesienia pomocy ludziom potrzebującym, • rozwijanie płaszczyzny poznawczej rozwoju moralno – duchowego, czyli uświadamianie pojęcia dobra i zła, • rozwijanie płaszczyzny emocjonalnej, wrażliwości moralnej w konkretnym postępowaniu. | <ul style="list-style-type: none"> • ustawiczna praca nad własnym rozwojem duchowym, • prawidłowe budowanie hierarchii wartości, • naśladowanie pozytywnych wzorów osobowych (realnych i literackich), • integracja z osobami niepełnosprawnymi, • dobrowolny udział w akcjach charytatywnych w środowisku szkolnym, lokalnym i ogólnokrajowym, • dokonywanie trafnej oceny własnych i cudzych zachowań w kategorii dobra lub zła, • tolerancja wobec innych, ale nie tolerowanie przemocy, • odnoszenie się z szacunkiem do każdego człowieka, • szanowanie własności swojej i innych. |

| KIERUNEK ROZWOJU | CELE I ZADANIA | OCZEKIWANE EFEKTY |
|-------------------------|---|--|
| ROZWÓJ ZDROWOTN | <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie sprawności fizycznej i kształtowanie nawyku dbania o prawidłową postawę ciała, • upowszechnianie różnych form aktywności fizycznej, • kształtowanie umiejętności organizacji pracy i wypoczynku oraz wyrabianie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego, • wpajanie zasad zdrowego odżywiania się, zapoznanie z konsekwencjami nieprzestrzegania tych zasad, • kształtowanie przyzwyczajeń i nawyków higieniczno-zdrowotnych, • kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami i stresem, • zapoznanie z przyczynami i skutkami sięgania po substancje psychoaktywne(nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki), • uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych- uzależnienia medialne: telewizja, komputer, Internet, • uświadomienie konsekwencji braku akceptacji własnej osoby (anoreksja, bulimia, nerwice). | <ul style="list-style-type: none"> • wyższa sprawność fizyczna, • świadomość prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach, • aktywny udział w proponowanych formach spędzania czasu wolnego, zajęciach pozalekcyjnych, • znajomość zasad prawidłowego odżywiania się, • dbałość o higienę własnego ciała i otoczenia, • nabycie umiejętności planowania własnej pracy i wypoczynku, • umiejętność reagowania w sytuacjach stresowych, • świadomość przyczyn i konsekwencji sięgania po substancje uzależniające, • umiejętne korzystanie z mediów, • umiejętność szukania pomocy i wsparcia. |

| KIERUNEK ROZWOJU | CELE I ZADANIA | OCZEKIWANE EFEKTY |
|------------------------------|---|--|
| ROZWÓJ ESTETYCZNY | <ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie sytuacji umożliwiających świadome uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych (kino, teatr, wystawa, spotkania autorskie), • rozwijanie postaw kreatywnych poprzez aktywne uczestnictwo w różnorodnych formach sztuki, • kształtowanie szacunku dla otaczającej przyrody, • zachęcanie do zachowań proekologicznych. | <ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w różnych imprezach kulturalnych (konkursach, plebiscytach, przeglądach itp.), • pogłębianie własnych zainteresowań i zdolności, • prezentowanie wytworów własnej twórczości artystycznej, • otarta postawa wobec szeroko pojętej sztuki, • umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy ekologicznej w życiu codziennym, • dbałość o estetykę najbliższego otoczenia. |

RAMOWY PLAN WYCHOWAWCZY DLA KLAS I-III

| OBSZAR | ZADANIA WYCHOWAWCZE |
|---|---|
| Troska o bezpieczeństwo uczniów | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z przepisami BHP obowiązującymi w szkole. ▪ Zapoznanie z wewnątrzszkolnym ocenianiem. ▪ Poznanie głównych zapisów Statutu Szkoły. ▪ Poznanie podstawowych przepisów drogowych.. |
| Kształcenie postaw, zachowań i nawyków związanych z grupą rówieśniczą | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integracja zespołu klasowego. ▪ Obowiązki i zadania uczniów. ▪ Wybór samorządu klasowego. ▪ Sposoby rozwiązywania konfliktów. ▪ Organizacja uroczystości, imprez i wycieczek. |
| Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie hymnu i symboli narodowych. ▪ Udział w obchodzie świąt narodowych . ▪ Dbanie o miejsca pamięci narodowej. |
| Rozwijanie świadomości społecznej i regionalnej | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z przeszłością naszej miejscowości. ▪ Kultura i tradycja regionu. ▪ Miejsca użyteczności publicznej – zasady zachowania. |
| Życie w rodzinie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umacnianie więzi rodzinnych. ▪ Tradycje rodzinne. ▪ Współpraca domu rodzinnego ze szkołą. |
| Promocja zdrowia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zasady higieny osobistej i otoczenia. ▪ Zapobieganie chorobom i uzależnieniom. ▪ Promowanie zdrowego stylu życia. |
| Kształcenie świadomości ekologicznej | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za jakość środowiska. ▪ Kształtowanie proekologicznego stylu życia. |

RAMOWY PLAN WYCHOWAWCZY DLA KLAS IV-VI

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.
2. Integracja zespołu klasowego.
3. Mobilizacja do wypełnienia obowiązków szkolnych i kontrola efektów.
4. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych – współpraca z grupą.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych.
6. Poznanie dorobku kulturowego własnego regionu.
7. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.
8. Propagowanie zasad kulturalnego zachowania.
9. Profilaktyka uzależnień.
10. Promowanie zdrowego stylu życia.
11. Kształtowanie postaw ekologicznych.
12. Zachęcanie do rozwijania zainteresowań.

XIV. Ustalenia końcowe

Obecna wersja Programu Wychowawczego Szkoły powstała w roku szkolnym 2011/2012 po dokonaniu ewaluacji dokumentów funkcjonujących w latach 2002-2006 i 2007- 2011.

Program wychowawczy nie jest dokumentem zamkniętym, ma w założeniach twórców, ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Program wychowawczy może być poddawany modyfikacjom, mogą być wprowadzane dodatkowe zadania do realizacji, priorytety wychowawcze na dany rok szkolny.

Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.